

**Rezolucja Rady Unii Europejskiej i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych
w Radzie w sprawie przeglądu planu prac służących realizacji strategii UE na rzecz młodzieży
w latach 2022–2024**

(2023/C 185/05)

RADA UNII EUROPEJSKIEJ I PRZEDSTAWICIELE RZĄDÓW PAŃSTW CZŁONKOWSKICH ZEBRANI W RADZIE,

PRZYPOMINAJĄC, ŻE:

1. Rezolucja Rady w sprawie ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży: Strategia Unii Europejskiej na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 wzywa państwa członkowskie i Komisję Europejską, by – w ramach swoich kompetencji – skutecznie realizowały strategię UE na rzecz młodzieży w całej UE i w państwach członkowskich przy użyciu konkretnych instrumentów, w tym planów prac UE na rzecz młodzieży.
2. Strategia UE na rzecz młodzieży jest realizowana w podziale na trzyletnie okresy robocze obejmujące dwa okresy trzech prezydencji. Priorytety i działania w poszczególnych okresach roboczych przedstawiane są w planach prac UE na rzecz młodzieży. Plany te powinny opierać się na zasadach przewodnich i priorytetach strategii i obejmować kwestie dotyczące młodzieży poruszane w ramach innych składów Rady i w ramach organów przygotowawczych Rady w odnośnych dziedzinach polityki.
3. Plan prac UE jest narzędziem służącym jako kompas, który prowadzi państwa członkowskie, Komisję i wszystkich interesariuszy ku osiągnięciu celów strategii UE na rzecz młodzieży.
4. Priorytety i działania przedstawione w formie trzyletniego programu prac mają zostać poddane przeglądowi w pierwszej połowie 2023 r., tak by przegląd ten mógł zostać zatwierdzony do końca czerwca 2023 r. przez Radę i państwa członkowskie zebrane w Radzie.

ODNOTOWUJĄ, ŻE:

5. Rada ustala niniejszy plan prac UE na podstawie wstępnych informacji otrzymanych przez grupy trzech prezydencji składające się z następujących państw: Francja, Republika Czeska i Szwecja oraz Hiszpania, Belgia i Węgry.
6. Komisja może wspierać i uzupełniać działania państw członkowskich określone w niniejszym planie prac, w szczególności poprzez pobudzanie współpracy, wspieranie mobilności młodzieży i osób pracujących z młodzieżą, a także zachęcanie młodych ludzi do uczestnictwa w życiu demokratycznym. W stosownych przypadkach można uruchomić narzędzia opracowane w celu wsparcia realizacji strategii UE na rzecz młodzieży, w tym unijny dialog młodzieżowy, platformę strategii UE na rzecz młodzieży, Europejski Portal Młodzieżowy, koordynatora UE ds. młodzieży oraz działania w zakresie wzajemnego uczenia się (grupy ekspertów, partnerskie uczenie się i wzajemne doradztwo). Umocnieniu tych narzędzi służą regularne aktualizacje instrumentów planowania przyszłych działań na szczeblu krajowym, serwisu internetowego Youth Wiki, jak również wskaźników, ankiet, analiz i badań naukowych dotyczących młodzieży. Udzielane wsparcie jest dodatkowo wzmacniane poprzez partnerstwo i współpracę z innymi organizacjami międzynarodowymi, w szczególności z Radą Europy, oraz poprzez programy w dziedzinie młodzieży (w szczególności Erasmus+ i Europejski Korpus Solidarności).
7. Szczególnym punktem planu prac jest Europejski Rok Młodzieży 2022. Jego efekty i dorobek zostaną zachowane i będą promowane i potęgowane, jako że ocena Europejskiego Roku Młodzieży zostanie wykorzystana do przyszłego udoskonalenia i wzmocnienia planu prac. Europejski Rok Młodzieży 2022 pomoże bardziej skłonić młodych ludzi do wnoszenia wkładu w kształtowanie rozwoju Unii i całego społeczeństwa, w tym w ramach Konferencji w sprawie przyszłości Europy i w ramach inicjatywy „Nowy europejski Bauhaus”. Będzie też okazją do szerzenia wiedzy na temat możliwości oferowanych młodym ludziom, a także na temat wsparcia zapewnianego im na szczeblu unijnym, krajowym, regionalnym i lokalnym.

Przegląd planu prac służących realizacji strategii UE na rzecz młodzieży w latach 2022–2024 ⁽¹⁾

FR, CZ, SE					
Temat przewodni: „Wspólne działania na rzecz zrównoważonej i włączającej Europy” Europejskie cele młodzieżowe #3 WŁĄCZAJĄCE SPOŁECZEŃSTWA i #10 ZRÓWNOWAŻONA ZIELONA EUROPA					
Data	Metoda pracy / instrument	Orientacyjny cel i wynik	Powiązane cele młodzieżowe	Odniesienie do europejskiego programu pracy z młodzieżą ⁽¹⁾	Na wniosek
2022 (1. połowa)	Konkluzje Rady pt. „Zachęcanie młodych ludzi jako podmiotów kształtujących zmianę do zaangażowania na rzecz ochrony środowiska” (5 kwietnia 2022 r.).	Zatwierdzenie przez Radę Zachęcanie decydentów i interesariuszy w sektorze młodzieży do uwzględniania poglądów młodych ludzi i umożliwianie młodzieży udziału w politykach publicznych i programach związanych ze zrównoważonym rozwojem i przeciwdziałaniem zmianie klimatu	Zrównoważona zielona Europa	§10 lit. a)	FR
2022 (1. połowa)	Zalecenie Rady w sprawie mobilności młodych wolontariuszy w Unii Europejskiej (5 kwietnia 2022 r.).	Przyjęcie przez Radę Aktualizacja zalecenia Rady w sprawie mobilności młodych wolontariuszy w Unii Europejskiej, które przyjęto w 2008 r. za francuskiego przewodnictwa w UE, z myślą o ułatwieniu wolontariatu młodzieżowego w okresie popandemicznym	Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich Łączenie UE z młodzieżą Organizacje młodzieżowe i programy europejskie na rzecz młodzieży		FR, (KOM)
2022 (1. połowa)	Konferencja UE na temat młodzieży (Strasburg, 24–26 stycznia 2022 r.)	Konferencja UE na temat młodzieży	Włączające społeczeństwa Zrównoważona zielona Europa		FR, KOM
2022 (1. połowa)	Nieformalne posiedzenie ministrów ds. młodzieży i edukacji „Uczynić Europę bardziej ekologiczną i zrównoważoną” (Strasburg, 27 stycznia 2022 r.)	Wymiana najlepszych praktyk Udział delegatów młodzieżowych z każdego państwa członkowskiego przedstawiających opinie młodych ludzi Angażowanie młodzieży w kwestie zrównoważonego rozwoju	Zrównoważona zielona Europa	§10 lit. a)	FR
2022 (1. połowa)	Nieformalne posiedzenie dyrektorów generalnych ds. młodzieży (Bordeaux, 5–6 maja 2022 r.)	Tematy: — Europejski Rok Młodzieży — mobilność osób pracujących z młodzieżą oraz uznanie ich umiejętności — synergie i komplementarność między wolontariatem krajowym i transnarodowym	Łączenie UE z młodzieżą		FR

⁽¹⁾ Opracowany przez prezydencję SI na podstawie dokumentu KE „Possible actions for a future EU Work Plan for Youth for 2019–2021” (Możliwe działania dotyczące przyszłego planu prac UE na rzecz młodzieży w latach 2019–2021) (ST 9264/18 ADD 1) oraz informacji zaktualizowanych w 2023 r. przez następujące grupy trzech prezydencji: FR-CZ-SE oraz ES-BE-HU.

2022 (1. połowa)	Seminarium na temat uczestnictwa młodzieży w projekcie europejskim: „Dynamiczna Europa: dla młodzieży i wraz z nią” (Strasburg, 9–10 czerwca 2022 r.)	Wymiana najlepszych praktyk między ekspertami na temat uczestnictwa młodzieży Działania następcze po 8. cyklu unijnego dialogu młodzieżowego i po Konferencji w sprawie przyszłości Europy	Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich Łączenie UE z młodzieżą	§ 10 lit. e)	FR
2022 (2. połowa)	Konkluzje Rady w sprawie promowania wymiaru międzypokoleniowego w obszarze młodzieży w celu wspierania dialogu i spójności społecznej (28 listopada 2022 r.)	Zatwierdzenie przez Radę Bardziej systematyczne uwzględnianie obaw współczesnej młodzieży i przyszłych pokoleń w kształtowaniu polityki Ułatwianie dostrzeżenia tego, jak ważne jest prowadzenie dialogu międzypokoleniowego sprzyjającego solidarności i sprawiedliwości międzypokoleniowej z myślą o silnej, odpornej, zielonej i włączającej Europie	Włączające społeczeństwa		CZ
2022 (2. połowa)	Konferencja UE na temat młodzieży (Praga, 11–13 lipca 2022 r.)	Konferencja UE na temat młodzieży	Włączające społeczeństwa Zrównoważona zielona Europa		CZ, KOM
2022 (2. połowa)	Nieformalne posiedzenie dyrektorów generalnych ds. młodzieży – Powiązania między uczeniem się pozaformalnym a kształceniem formalnym w dziedzinie młodzieży: działania podejmowane w ramach pracy z młodzieżą w reakcji na straty edukacyjne związane z COVID-19 i na potrzeby edukacyjne ukraińskich uchodźców (Praga, 19–20 września 2022 r.)	Wymiana najlepszych praktyk	Włączające społeczeństwa		CZ
2022 (2. połowa)	„Zajmij się przyszłością” (konferencja zamykająca Europejski Rok Młodzieży, Bruksela, 6 grudnia 2022 r.)	Dyskusja na temat dorobku Europejskiego Roku Młodzieży	Zdrowie psychiczne i dobrostan Wysokiej jakości uczenie się		CZ, KOM, PE
2023 (1. połowa)	Konferencja UE na temat młodzieży (Växjö, 20–22 marca 2023 r.)	9. cykl unijnego dialogu młodzieżowego – podsumowanie i wnioski Refleksje na temat unijnego dialogu młodzieżowego jako procesu	Włączające społeczeństwa Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich Zrównoważona zielona Europa		SE, KOM
2023 (1. połowa)	Nieformalne posiedzenie dyrektorów generalnych ds. młodzieży (Växjö, 22–23 marca 2023 r.)	Refleksje na temat unijnego dialogu młodzieżowego jako procesu Dyskusja o zarządzaniu polityką młodzieżową i jej wdrażaniu oraz o wynikach konferencji UE na temat młodzieży Wymiana najlepszych praktyk	Włączające społeczeństwa Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich		SE

2023 (1. połowa)	Konkluzje Rady w sprawie społecznego wymiaru zrównoważonej Europy dla młodzieży (maj 2023 r.)	Zatwierdzenie przez Radę Zalecenia polityczne dotyczące społecznego wymiaru zrównoważonej zielonej Europy promujące włączenie wszystkich opinii i pomysłów młodych ludzi na temat zrównoważonego rozwoju	Zrównoważona zielona Europa Włączające społeczeństwa	§10 lit. a) § 26	SE
2023 (1. połowa)	Rezolucja Rady w sprawie wyników 9. cyklu unijnego dialogu młodzieżowego (maj 2023 r.)	Zatwierdzenie przez Radę 9. cykl unijnego dialogu młodzieżowego – podsumowanie, refleksja i ocena. Lepsze docieranie z informacjami do młodzieży marginalizowanej, dalszy rozwój procesu/zarządzania w odniesieniu do konferencji UE na temat młodzieży i unijnego dialogu młodzieżowego z myślą o zwiększeniu włączenia i usprawnieniu informacji zwrotnych	Zrównoważona zielona Europa Włączające społeczeństwa Informowanie i konstruktywny dialog Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich		SE
2023 (1. połowa)	Przegląd rezolucji Rady w sprawie planu prac służących realizacji strategii UE na rzecz młodzieży w latach 2022–2024 (maj 2023 r.)	Zatwierdzenie przez Radę Przegląd rezolucji Rady w sprawie planu prac służących realizacji strategii UE na rzecz młodzieży w latach 2022–2024	Włączające społeczeństwa		SE
2023 (1. połowa)	Konferencja na temat uwzględniania polityki młodzieżowej w innych obszarach polityki (Bruksela, 19 czerwca 2023 r.)	Konferencja prezydencji na temat dorobku Europejskiego Roku Młodzieży; cel 4: uwzględnianie polityki młodzieżowej	Informowanie i konstruktywny dialog Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich Łączenie UE z młodzieżą		SE

(¹) Zob. Rezolucja Rady i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie ram tworzenia europejskiego programu pracy z młodzieżą (2020/C 415/01).

ES, BE, HU Temat przewodni: „MŁODZIEŻ JEST POTRZEBNA” Europejski cel młodzieżowy #3 WŁĄCZAJĄCE SPOŁECZEŃSTWA (1)					
Data	Metoda pracy / instrument	Orientacyjny cel i wynik	Powiązane cele młodzieżowe	Odniesienie do europejskiego programu pracy z młodzieżą	Na wniosek
2023 (2. połowa)	Konkluzje Rady w sprawie promowania europejskiego programu na rzecz młodzieży przy zapewnieniu młodym ludziom pełnego korzystania z przysługujących im praw i umieszczeniu ich w centrum europejskiego zaangażowania	Zatwierdzenie przez Radę Wkład w opracowanie europejskiego programu na rzecz praw młodzieży Wzmocnienie praw młodych ludzi Wkład w określenie wyzwań stojących przed młodymi ludźmi Wkład w opracowanie polityk służących rozszerzeniu praw i zagwarantowanie satysfakcjonującego życia wolnego od przemocy	Włączające społeczeństwa		ES
2023 (2. połowa)	Nieformalne posiedzenie ministrów ds. młodzieży, szkolnictwa wyższego i edukacji	Wymiana najlepszych praktyk Opracowanie europejskiego programu, który stawia młodzież w centralnym miejscu	Włączające społeczeństwa		ES
2023 (2. połowa)	(ewent.) Rezolucja Rady w sprawie celu dotyczącego przeglądu programów Erasmus+ „Młodzież” i Europejski Korpus Solidarności z myślą o wsparciu realizacji strategii UE na rzecz młodzieży	Zatwierdzenie przez Radę Refleksja i ocena dotycząca programów, założeń, celów i działań na rzecz młodzieży. Możliwość wykazania solidarności. Refleksje nad ramami wieloletnimi	Włączające społeczeństwa		ES (KOM)
2023 (2. połowa)	Konferencja UE na temat młodzieży (Alicante, 2–4 października 2023 r.)	Temat do ustalenia spośród tematów wskazanych podczas konferencji/seminariów	Włączające społeczeństwa		ES, KOM
2023 (2. połowa)	Nieformalne posiedzenie dyrektorów generalnych ds. młodzieży (Alicante, 4–5 października 2023 r.)				ES
2024 (1. połowa)	(ewent.) Posiedzenie dyrektorów generalnych w sprawie młodzieży i wymiana na wysokim szczeblu z dyrektorami agencji narodowych	Śródk okresowa ocena strategii UE na rzecz młodzieży na lata 2019–2027; refleksje na temat programu Erasmus+ 2021–2027 – rozdział dotyczący młodzieży i na temat Europejskiego Korpusu Solidarności na lata 2021–2027	Wszystkie cele młodzieżowe	§13 lit. a) Wzmacnianie pozycji / jakość, innowacje, uznawanie § 36	KOM i BE
2024 (1. połowa)	(ewent.) Konkluzje Rady w sprawie „niepozostawiania nikogo w tyle” – (wstępna wersja tytułu)	Zatwierdzenie przez Radę Konkluzje Rady w sprawie niepozostawiania nikogo w tyle: ku włączeniu społecznemu wszystkich młodych ludzi (2)	Włączające społeczeństwa	§3, §4, §5, §6, §10 d), §13 b), §16, §19, §20, §21, §22, §33, §34	BE

2024 (1. połowa)	(ewent.) Konferencja o społeczeństwach włączających młodych ludzi	Konferencja UE na temat młodzieży	Włączające społeczeństwa	§3, §4, §5, §6, §10 d), §13 b), §16, §19, §20, §21, §22, §33, §34	BE
2024 (1. połowa)	(ewent.) Konferencja na temat pracy z młodzieżą ⁽³⁾ (nacisk na szczebel lokalny i demokrację: to tam zazwyczaj młodzi ludzie po raz pierwszy stykają się z pracą z młodzieżą i to tam zazwyczaj odbywa się większa część tej pracy)	Zalecenia polityczne Kompedium najlepszych praktyk Dostosowanie do europejskiego programu pracy z młodzieżą / procesu bońskiego We współpracy z projektami „Europe goes local” i „Democracy Reloading” Drogowskazy na przyszłość, gdzie „lokalna oferta pracy z młodzieżą” została określona jako pierwsza z trzech pozycji pod nagłówkiem „Świadczenie pracy z młodzieżą”. W punkcie 7 deklaracji końcowej 3. Europejskiej Konwencji w sprawie Pracy z Młodzieżą stwierdza się, że podstawowa oferta pracy z młodzieżą powinna zatem obejmować jasną strategię na rzecz zwiększenia włączenia społecznego i różnorodności wśród uczestniczących młodych ludzi ⁽⁴⁾	Organizacje młodzieżowe i programy europejskie na rzecz młodzieży Włączające społeczeństwa	§3, §8, §10 lit. a), §10 lit. c), §10 lit. e), §13 lit. b), §13 lit. c), §14, §16, §17, §18, §19, §20, §21, §22, §23, §24, §25, §27, §34, §38, §39	BE
2024 (1. połowa)	(ewent.) Rezolucja Rady w sprawie polityki pracy z młodzieżą w nowej Europie	Zatwierdzenie przez Radę (ewent.) Zalecenia polityczne na temat roli pracy z młodzieżą w miastach przyjaznych dzieciom i młodzieży oraz na temat roli przestrzeni publicznej (np. lokalna praca z młodzieżą i miasta przyjazne młodzieży) Wymiana najlepszych praktyk, w ramach której inicjatywa związana ze znakiem „miasto przyjazne młodzieży” i Europejskie Stolicy Młodzieży przedstawiają swoje prace dotyczące „przestrzeni publicznej dla młodych ludzi”, „prawa do zabawy” i powiązania z uczeniem się (formalnym, pozaformalnym i nieformalnym) z myślą o „europejskim obszarze uczenia się”	Wszystkie cele młodzieżowe	§3, §8, §10 lit. a), §10 lit. c), §10 lit. e), §13 lit. b), §13 lit. c), §14, §16, §17, §18, §19, §20, §21, §22, §23, §24, §25, §27, §34, §38, §39	BE
2024 (1. połowa)	(ewent.) Seminarium na temat oceny i aktualizacji europejskich i międzynarodowych programów działań na rzecz dzieci, młodzieży i praw dziecka	Ocena i zalecenia Aktualizacja konkluzji Rady Zgłębienie tematu „prawa do zabawy” oraz powiązań między uczeniem się formalnym, pozaformalnym i nieformalnym	Informowanie i konstruktywny dialog		BE (i ewent. KOM)
2024 (1. połowa)	Europejska Stolica Młodzieży	Prezydencja belgijska położy nacisk na rolę Gandawy jako Europejskiej Stolicy Młodzieży w 2024 r.		§10 lit. c), §39	BE
2024 (2. połowa)	(ewent.) Rezolucja Rady w sprawie 10. cyklu unijnego dialogu młodzieżowego	Zatwierdzenie przez Radę	Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich	§1, §2, §6, §21, §22	HU

2024 (2. połowa)	(ewent.) Konkluzje Rady w sprawie stworzenia warunków umożliwiających młodym osobom wykorzystanie swojego potencjału na obszarach wiejskich	Zatwierdzenie przez Radę	Poprawa sytuacji młodzieży wiejskiej	§1, §2, §5, §13 lit. d), §21, §26	HU
2024 (2. połowa)	Konferencja na temat priorytetów trzech prezydencji / otwartej metody koordynacji	Konferencja UE na temat młodzieży i posiedzenie dyrektorów generalnych Ostateczny wynik cyklu unijnego dialogu młodzieżowego w trakcie trzech prezydencji (ES, BE, HU)	Włączające społeczeństwa Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich Poprawa sytuacji młodzieży wiejskiej	§1, §2, §6, §13 lit. b) §19, §21	HU
2024 (2. połowa)	(ewent.) Nieformalne posiedzenie ministrów ds. młodzieży	Wymiana najlepszych praktyk	Włączające społeczeństwa Poprawa sytuacji młodzieży wiejskiej		HU
2024 (2. połowa)	(Konferencja) Podsumowanie, przegląd i ocena pierwszych 10 cykli unijnego (usystematyzowanego) dialogu młodzieżowego	Przegląd 10 cykli unijnego (usystematyzowanego) dialogu młodzieżowego	Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich Informowanie i konstruktywny dialog	§1, §2, §6, §26	HU, ES, BE, (ewent. KOM)
2024 (2. połowa)	(Seminarium) Narzędzia służące stworzeniu warunków umożliwiających młodym ludziom na obszarach wiejskich wykorzystanie swojego potencjału	Wymiany najlepszych praktyk na szczeblu międzysektorowym i międzyinstytucjonalnym Formułowanie zaleceń	Poprawa sytuacji młodzieży wiejskiej Przestrzeń i uczestnictwo dla wszystkich Organizacje młodzieżowe i programy europejskie na rzecz młodzieży Wysokiej jakości uczenie się	§1, §5, §11, §13 lit. a), §24, §33, §37	HU (i ewent. KOM)

(¹) Rezolucja Rady Unii Europejskiej i przedstawicieli rządów państw członkowskich zebranych w Radzie w sprawie ram europejskiej współpracy na rzecz młodzieży: Strategia Unii Europejskiej na rzecz młodzieży na lata 2019–2027 (2018/C 456/01).

(²) Możliwy krok naprzód w ramach współpracy międzysektorowej z sektorem społecznym, zatrudnieniowym, edukacyjnym, zdrowotnym itp. Dokumenty pomocnicze, o które zwrócono się do zespołu europejskich naukowców ds. młodzieży (PEYR).

(³) Podczas europejskiej konferencji omówione zostaną również kwestia „prawa do zabawy” oraz powiązanie z uczeniem się formalnym, pozaformalnym i nieformalnym.

(⁴) W ścisłej współpracy z partnerstwem pomiędzy Komisją Europejską a Radą Europy w dziedzinie młodzieży oraz ze wspólnotą praktyków w zakresie europejskiego programu pracy z młodzieżą. O wsparcie poproszono także PEYR.